

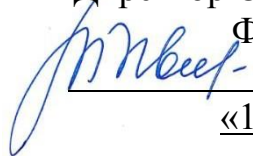
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета

 Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика информационных систем

Год утверждения программы: 2022

Разработчики рабочей программы дисциплины: Е.В. Васильева,
Е.А. Деева

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.05 «Бизнес-информатика»,
Образовательная программа: «Цифровая трансформация управления бизнесом»

Автор актуализации: В.А. Шамис

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научных и гуманитарных дисциплин»
(протокол от «30» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Содержание

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	3
5.2. Учебно-тематический план	4
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	8
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	9
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	10
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ 2.Применяет основные экономические методы для оценки ИС	Знать: сущность и содержание основных экономических методах, используемых в экономике ИТ. Уметь: анализировать модели оценки стоимости внедрения и владения информационными системами и ИТ-сервисами Знать: сущность и содержание основных принципов финансов в части ИТ; особенности планирования финансов в ИТ-подразделениях и формирования ИТ-бюджета. Уметь: разрабатывать бюджет для проведения ИТ-диагностики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Трудоемкость (объем) дисциплины и виды учебной работы (в часах)

Наименование направления и профиля программы бакалавриата	38.03.05 «Бизнес-информатика» (очная форма обучения)	
Вид учебной работы по дисциплине	Всего	Семестр 4
Общая трудоёмкость дисциплины	144 (4 з.е.)	144
Аудиторные занятия	66	68
Лекции	16	34
Практические и семинарские занятия, т. ч.	50	34
занятия в интерактивных формах	50	34
Самостоятельная работа	78	112
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

5.2. Учебно-тематический план

№ п / п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто- ятельна работа	
			бщая	Лек ции	Практи- ческие и семи- нарские занятия	В т.ч. занятия в инте- ратив- ных формах		
1	Информационная система и организация	19	6	2	4	4	13	Разбор кейса. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение и защита практических заданий.
2	Инвестиционный анализ ИТ- проектов	25	12	2	10	10	13	
3	Комплексные подходы к выбору и оценке эффективности ИС/ИТ	27	14	4	10	10	13	
4	Затратные методы оценки ИС	25	12	2	10	10	13	
5	Бюджет ИТ-подразделения	25	12	4	8	8	13	
6	Себестоимость ИТ-продуктов и услуг	23	10	2	8	8	13	
	В целом по дисциплине	144	66	16	50	50	78	Контрольная работа
	ВСЕГО в%					76%		зачет

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Информационная система и организация	1. ИС и организация, ИТ-инструменты для бизнеса 2. Цифровой переворот 3. Изменение бизнес-среды под воздействием ИТ и ИС <i>Рекомендуемые источники: 8:1-6,7</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий

Тема 2. Инвестиционный анализ ИТ-проектов	1. Разовый платёж 2. Потоки платежей. Финансовые ренты 3. Типовые кредитные схемы 4. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом фактора времени 5. Анализ единичного проекта 6. Анализ конкурирующих проектов и выбор одного проекта из нескольких 7. Анализ чувствительности по сценариям «оптимизма–пессимизма»	Дискуссия. Выполнение практических заданий
--	---	---

	<i>Рекомендуемые источники: 8: 7,9,10,12</i>	
Тема 3. Комплексные подходы к выбору и оценке эффективности ИС/ИТ	1. Стандартизация ранжировок 2. Методы получения групповой экспертной оценки в порядковой шкале (метод сумм рангов, метод нормированного ранга) 3. Оценка согласованности мнений экспертов в порядковой шкале 4. Методы получения групповой экспертной оценки в шкале интервалов индексной группировки мнений экспертов (расчет групповой экспертной оценки и вектора компетентности экспертов на основе минимального отклонения индивидуального суждения эксперта от среднегруппового результата, метод индексной группировки мнений экспертов) 5. Модифицированный метод прикладной информационной экономики 6. Метод цепных подстановок <i>Рекомендуемые источники: 8:7,12</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий
Тема 4. Затратные методы оценки ИС	1. Расчёт совокупной стоимости владения 2. Определение отдачи от инвестиций (ROI) 3. Определение экономической добавленной стоимости (EVA) 4. Обоснование внедрения информационной системы на основе ТСО <i>Рекомендуемые источники: 8:7,9,10</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий
Тема 5. Бюджет ИТ-подразделения	1. Оценка расходов на обновление ИТ-парка 2. Определение стоимости поддержки информационной инфраструктуры 3. Модель учета затрат сервисно-ориентированного ИТ-бюджета <i>Рекомендуемые источники: 8:7,9,10,11</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий
Тема 6. Себестоимость ИТ-продуктов и услуг	1. Калькуляция себестоимости ИТ-услуги 2. Ценообразование облачных услуг 3. Расчет эффективности аутсорсинга <i>Рекомендуемые источники: 8:7,10,11</i>	Дискуссия. Выполнение практических заданий

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Информационная система и организация	Ключевые показатели эффективности ИС. Управление ИТ-активами (IT Asset Management, ITAM) . Оценка и учет состояния ИТ-активов.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Инвестиционный анализ ИТ-проектов	Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов (без учета фактора времени). Точка безубыточности по инвестиционному проекту	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Комплексные подходы к выбору и оценке эффективности ИС/ИТ	Сбалансированная система показателей для ИС. Получение групповой экспертной оценки на основе индивидуальных мнений экспертов	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Затратные методы оценки ИС	Экономика владения ИС. Экономика эксплуатации ИС.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Бюджет ИТ-подразделения	Классификация и анализ затрат на ИТ. Подходы к формированию и структура ИТ-бюджета.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Себестоимость ИТ-продуктов и услуг	Методы ценообразования на программные продукты. Составляющие экономической эффективности аутсорсинга. Учёт затрат с позиции предоставляемых ИТ-услуг. Стоимость услуги ИТ-аутсорсинг	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика контрольной работы:

1. Количественные методы оценки инвестиций в ИС:

- расчёт критериев оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом фактора времени;
- анализ единичного проекта;
- анализ конкурирующих проектов и выбор одного проекта из нескольких.

2. Качественные методы оценки внедрения ИС (получение групповой экспертной оценки на основе индивидуальных мнений экспертов):

- метод индексной группировки экспертных оценок;
- стандартизация ранжировок;
- метод сумм рангов / метод нормированного ранга;
- методы оценки согласованности мнений экспертов.

Пример задания на контрольную работу:

Задача 1. ИТ-проект, требующий 900 ден. ед. начальных инвестиций, приносит прибыль 1200 ден. ед. через 2 года. Годовая банковская процентная ставка равна 11 %. Определить текущую ценность проекта и внутреннюю норму прибыли, записать выражения для расчёта этих характеристик. Следует ли рекомендовать данный проект к реализации? Обоснуйте вывод.

Задача 2. ИТ-проект требует единовременных вложений 15 тыс. долл., а затем он неограниченно долго будет давать 5 тыс. долл. в год. Найти характеристики данного проекта, если ставка процента 10 % в год. Следует ли рекомендовать данный проект к реализации? Обоснуйте вывод.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента бизнес-информатики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1.

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения

**образов
ательно
й
програм
мы**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-11 Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом				
<i>1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ</i>				
Знать: -сущность и содержание основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Знает сущность и содержание основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Знает содержание основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Знает отдельные понятия о сущности экономических методах, используемых в экономике ИТ	Не знает сущность и содержание основных экономических методах, используемых в экономике ИТ
Уметь: -анализировать модели оценки стоимости внедрения и владения информационным и системами и ИТ-сервисами	Умеет анализировать модели оценки стоимости внедрения и владения информационным и системами и ИТ-сервисами; - решать нетипичные задачи	Умеет анализировать модели оценки стоимости внедрения и владения информационным и системами и ИТ-сервисами	Частично умеет анализировать модели оценки стоимости внедрения и владения информационным и системами и ИТ-сервисами	Не умеет анализировать модели оценки стоимости внедрения и владения информационным и системами и ИТ-сервисами
<i>2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС</i>				
Знать: - сущность и содержание основных принципов финансов в части ИТ; особенности планирования финансов в ИТ-подразделениях и формирования ИТ-бюджета	Знает сущность и содержание основных принципов финансов в части ИТ; особенности планирования финансов в ИТ-подразделениях и формирования ИТ-бюджета	Знает содержание основных принципов финансов в части ИТ; особенности планирования финансов в ИТ-подразделениях	Знает отдельные понятия о содержании принципов финансов в части ИТ;	Не знает сущность и содержание основных принципов финансов в части ИТ; особенности планирования финансов в ИТ-подразделениях и формирования ИТ-бюджета

Уметь: - разрабатывать бюджет для проведения ИТ-диагностики	Умеет разрабатывать бюджет для проведения ИТ-диагностики; -решать нетипичные задачи	Умеет разрабатывать бюджет для проведения ИТ-диагностики	Частично умеет разрабатывать бюджет для проведения ИТ-диагностики	Не умеет разрабатывать бюджет для проведения ИТ-диагностики
---	--	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПКН-11 Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Вопросы к зачету 1.Поясните, в чём состоит сущность методов эффективности оценки ИС/ИТ на основе инвестиционного анализа. Расскажите, как рассчитываются известные вам количественные (финансовые) критерии оценки инвестиций в ИТ/ИС с учётом фактора времени. Тестовые задания 1.Рассматривает отдельное явление или процесс как систему, состоящую из определённого количества взаимосвязанных между собой элементов, которые взаимодействуют и оказывают влияние на эффективность всей системы в целом_____. <i>Метод анализа и синтеза</i> <i>Метод системного подхода</i> <i>Метод индукции и дедукции</i> <i>Метод математического моделирования</i> 2.Обеспечение возможности использования информационных технологий для повышения эффективности и устранения ограничений информационных процессов называется_____(ИТ-услуга) 3.Какую из известных методик создания ИС лучше применять для создания ЭИС? 1. Иерархическую; 2. Доенную; 3. Спиралевидную; 4. Методику Леонтьева. 4.Этапами моделирования ЭИС являются: 1. Разработка структурных модулей;

		<u>2.</u> Разработка проекта эксперимента; <u>3.</u> Разработка технического проекта; <u>4.</u> Разработка спецификаций. Практико-ориентированные задания Задание 1 В организации X тыс. оборудованных компьютерами рабочих мест, средний возраст ПК равен 2,5 года. Организация проводит продвинутую политику развития ИТ, приобретает ПК стоимостью \$Y. При заданных параметрах рассчитайте долю заменяемых ПК. Оцените расходы на обновление компьютерного парка с учётом следующих показателей: - общее число АРМ, шт.; - средняя цена одного закупаемого ПК; - повышающий (понижающий) коэффициент, отражающий средний возраст парка; - процент ПК, заменяемых по причине выхода из строя; - процент ПК, заменяемых по причине отставания парка от «глобального прогресса»; - процент ПК, заменяемых по причине отставания парка от «корпоративного прогресса»; - средний возраст парка; - общий процент (доля) заменяемых ПК; - ежегодные затраты на модернизацию ПК.
	2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС	Задание 1. Рассматривается возможность внедрения в компании 1С – Битрикс 24. Необходимо учесть, что у программы есть несколько вариантов использования, один из которых – облачная версия. Компании облачная версия не подойдет, т.к. она рассчитана на небольшое количество рабочих мест, а также имеет ограничения по объему хранимой в облаке информации. К тому же облачная версия 1С – Битрикс 24 лишена возможности доработки в соответствии с требованиями пользователя. Поэтому для рассматриваемой организации оцениваться будет непосредственно коробочная версия 1С – Битрикс 24 Корпоративный портал. Внедрение данной системы повлечет за собой изменения в слое приложений архитектуры. В новом варианте 1С Битрикс объединит в себе функции приложений, ранее существовавших как отдельные сущности, а также даст возможность для расширения потенциала системы. Лицензия 1С-Битрикс бессрочная, но срок получения технической поддержки и обновлений продукта ограничен одним годом с возможностью продления на аналогичный срок. Стоимость продления лицензии составляет 22% от первичной стоимости продукта, если продление осуществлять

своевременно (не более чем за месяц до окончания срока действия). В противном случае (по истечении срока действующей лицензии) продление стоит 60% от первичной стоимости продукта. Данные для расчёта представлены в табличных формах 1-2:

Таблица 1

Сотрудник	Кол-во чел	Кол-во, час	Ставка, руб/час	Итого, руб
Руководитель проекта				
Консультант по внедрению				
Программист-разработчик				
Специалист по внедрению				
Итого основная заработная плата				
Основная заработная плата				
Дополнительная заработная плата				
Отчисления единого социального налога				
Общие единовременные затраты на проект				

Таблица 2

Определение стоимости программных продуктов
Стоимость коробочной версии 1С –Битрикс 24 Корпоративный портал для 50 пользователей
Общая стоимость внедрения проекта
Стоимость продления лицензии со 2 года

		<i>Проведите оценку совокупной стоимости владения</i>
--	--	---

Примерные вопросы к зачету:

1. Раскройте выгоды от внедрения ИС и объясните, как их можно обосновать.
2. Охарактеризуйте основные подходы к оценке эффективности информационных технологий/информационных систем (ИТ/ИС).
3. Поясните роль информационных технологий в управлении организацией.
4. Перечислите виды затрат и раскройте, какие категории затрат характерны для ИТ-сферы.
5. Назовите статьи расходов, указываемые в ИТ-бюджете. Расскажите о том, какие статьи расходов при формировании ИТ-бюджета на ИТ следует сокращать, а какие требуют большего финансирования.
6. Охарактеризуйте подходы к формированию ИТ-бюджета, перечислите виды инвестиций в ИТ.
7. Охарактеризуйте понятия капитальных вложений в ИТ и операционных расходов на ИТ.
8. Поясните роль ИТ-службы с точки зрения центра финансовой ответственности.
9. Поясните, чем отличаются стратегические и постоянные капитальные вложения.
10. Поясните метод управленческого учета по видам деятельности (Activity Based Costing, ABC).
11. Объясните подход сервисно-ориентированного учета затрат на ИТ и обоснуйте его преимущества.
12. Поясните, какие свойства информации влияют на процесс ценообразования ИТ-продукта (услуги).
13. Приведите примеры моделей монетизации, которые характерны для компаний-разработчиков программных решений.
14. Ответьте на вопрос о том, что общего и в чём разница между известными вам типовыми схемами погашения кредита. Приведите соответствующий пример для каждой из схем.
15. Поясните, в чём состоит сущность методов эффективности оценки ИС/ИТ на основе инвестиционного анализа. Расскажите, как рассчитываются известные вам количественные (финансовые) критерии оценки инвестиций в ИТ/ИС с учётом фактора времени.
16. Охарактеризуйте известные Вам критерии оценки эффективности инвестиционных проектов без учёта фактора времени.
17. Аргументированно подтвердите или опровергните следующее утверждение: «Простой (недисконтированный) срок окупаемости проекта тем короче, чем выше норма амортизационных отчислений». Поясните при этом, как учитываются амортизационные отчисления в денежном потоке по проекту. Сравните между собой простой и дисконтированный сроки окупаемости по проекту.
18. Подробно опишите, как проводится инвестиционный анализ единичного ИТ-проекта.
19. Подробно опишите, как проводится инвестиционный анализ конкурирующих ИТ-проектов.

20. Опишите, как реализуется учёт факторов неопределённости и риска при анализе инвестиций в ИС/ИТ при использовании следующих подходов: 1) определение ставки дисконтирования с учётом риска; 2) метод сценариев пессимизма – наиболее вероятного развития событий – оптимизма).
21. Подробно опишите методику расчёта точки безубыточности по инвестиционному проекту. Поясните, на каком этапе этой методики используется понятие «налоговый щит амортизации» и что оно обозначает.
22. Объясните, с чем связана сложность количественной оценки эффективности ИС/ИТ и для каких целей в задачах определения эффективности ИС/ИТ применяются методы экспертного оценивания. Приведите примеры.
23. Расскажите, как производится оценка эффективности и выбор ИТ-проектов на основе модифицированного метода прикладной информационной экономики.
24. Раскройте сущность затратных методов оценки ИС/ИТ. Охарактеризуйте метод определения совокупной стоимости владения (Total Cost of Ownership, TCO) и поясните, как используется показатель TCO при оценке альтернативных проектов.
25. Объясните, как сбалансированная система показателей может использоваться для управления информационным капиталом.
26. Поясните, почему оценка социальной эффективности является сложной задачей. Приведите примеры показателей оценки социальной эффективности инвестиций в ИТ/ИС. Расскажите, как определить влияние отдельных факторов на совокупный показатель с использованием метода цепных подстановок.
27. Объясните, когда в практических целях возникает необходимость использования качественных методов оценки ИС/ИТ.
28. Охарактеризуйте основные типы шкал и методы измерений, применяемые в экспертном оценивании.
29. Опишите методы получения групповой экспертной оценки на основе индивидуальных мнений экспертов в порядковой шкале.
30. Опишите методы получения групповой экспертной оценки на основе индивидуальных мнений экспертов в шкале интервалов.

Примерные тестовые задания:

Система управления — это:

1. Совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
2. Совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве;
3. Субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.

Системный анализ - это:

1. Конструктивное направление исследования процессов управления;
2. Совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации;
3. Методы изучения задач системы управления.

Комплексное исследование систем управления предполагает:

1. Изучение условий и факторов деятельности системы;

2. Изучение механизма функционирования системы;
3. Изучение схемы управления системы.

Исследование систем управления как систем принятия решений осуществляется:

1. Параметрическим исследованием;
2. Экспертным методом;
3. Организационным моделированием;

Эффективность управления - это:

1. Одни из итоговых характеристик управления;
2. Соотношение результата управленческой деятельности и затраченных ресурсов;
3. Показатель деятельности отдельных исполнителей и руководителей.

Проектирование систем управления осуществляется с целью:

1. Анализа систем управления;
2. Оптимизации систем управления;
3. Изменения штатного расписания.

Проектирование управленческих решений необходимо в связи с:

1. Совершенствованием организационной технологии;
2. Исследованием целей организации;
3. Мотивацией сотрудников.

Какую из известных методик создания ИС лучше применять для создания ЭИС?

1. Иерархическую;
2. Доменную;
3. Спиралевидную;
4. Методику Леонтьева.

Этапами моделирования ЭИС являются:

1. Разработка структурных модулей;
2. Разработка проекта эксперимента;
3. Разработка технического проекта;
4. Разработка спецификаций.

Обеспечение возможности использования информационных технологий для повышения эффективности и устранения ограничений информационных процессов называется _____ (ИТ-услуга)

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Активное участие в семинарах, посещаемость	10
	Домашние задания, аудиторные самостоятельные работы	10
	Расчетно-аналитическая работа	20
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

Критерии оценки	Количество баллов
Решена задача	5
На вопросы задач даны правильные, логичные ответы, с теоретическими обоснованиями (в т. ч. из лекционного курса)	3
Решение задач осуществлено с обоснованием отдельных этапов рассмотрения проблемы	8
Выражена и обоснована личная точка зрения студента	2
Приведены аргументы в поддержку определенной точки зрения или в ее опровержение	2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации", утверждена распоряжением Правительства от 28 июля 2017 № 1632-р.
2. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, на 2017 – 2030 годы. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".
4. Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.
5. Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г.
6. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).

основная:

7. Васильева Е.В., Алтухова Н.Ф., Деева Е.А., Доценко Д.А., Козлов М.А. - Экономика информационных систем: управление и оценка эффективности - КноРус - 2020 - 622с. - Текст электронный // ЭБС BOOKRU - URL: <https://book.ru/book/934072>

дополнительная:

8. Лобанова Н. М., Алтухова Н. Ф. – Эффективность информационных технологий. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2020 - 237с. - ISBN: 978-5-534-00222-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/effektivnost-informacionnyh-tehnologiy-450399>
9. Рыжко А. Л., Рыжко Н. А., Лобанова Н. М., Кучинская Е. О. - Экономика информационных систем 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов - М.: Издательство Юрайт - 2020 - 176с. - ISBN: 978-5-534-05545-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/ekonomika-informacionnyh-sistem-454005>
10. Кохно, П.А. Корпоративная экономика информационных систем: монография / П.А. Кохно и др. – Москва: Русайнс, 2018. – 272 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/929501> - Текст: электронный.
11. Васильева, Л.Н. Моделирование микроэкономических процессов и систем : учебник / Л.Н. Васильева, Е.А. Деева— Москва : КноРус, 2020. — 392 с. — ЭБС BOOK.ru.— URL: <https://book.ru/book/934053> — Текст: электронный.
12. Анисифоров А.Б., Анисифорова Л.О. Методики оценки эффективности информационных систем и информационных технологий в бизнесе. Учебное пособие. - Санкт-Петербург, 2014. – 97 с. — URL: <https://elib.spbstu.ru/dl/2/3876.pdf/download/3876.pdf?ysclid=lesbfmixuc778426930>

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
9. Uplab. URL: <https://www.uplab.ru/blog/corporate-portals/>
10. 1С. URL: <http://1c.ru/vendors/bitrix/1c-bitrix-cp/1c-bitrix-cp.htm>
11. Портал iTeam – Технологии корпоративного управления <http://www.iteam.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимого на самостоятельную работу студентов и предложенного преподавателем в соответствии с Образовательными стандартами высшего образования по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять работу самостоятельно и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программы дисциплины (далее - РПД);
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием РПД, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.
- при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студентам следует:

- приносить с собой рекомендованный преподавателем материал для практических занятий;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

– в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и выполнении;

– в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к семинару (практическому занятию), рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание контрольной работы, научного доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Результатом изучения дисциплины является формирование компетентностной сферы студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс.